

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Unidad Responsable: DA1Q INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO

Instancia(s) Ejecutora(s)

- 029 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CIUDAD SERDÁN
- 034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ACATLÁN DE OSORIO
- 035 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ATLIXCO
- 036 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NORTE DE PUEBLA
- 037 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEXI DE RODRÍGUEZ
- 038 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN
- 039 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ZACAPOAXTLA
- 048 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUAUCHINANGO
- 049 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LIBRES
- 050 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEPEACA
- 062 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN MARTÍN TEXMELUCAN
- 085 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN
- 086 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VENUSTIANO CARRANZA
- 109 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TLATLAUQUITEPEC

Población Objetivo: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y RE INSCRITOS QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES

Alineación



**Plan Estatal de Desarrollo**

**Eje:** 4 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

**Objetivo:** 1 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

**Temática:** 2 SALUD

**Objetivo específico:** 1 INCREMENTAR EL ACCESO OPORTUNO Y DE CALIDAD A LOS SERVICIOS DE SALUD, BAJO UN ENFOQUE INCLUYENTE.

**Estrategia:** 1 GENERAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS POBLANAS Y LOS POBLANOS RECIBAN ATENCIÓN MÉDICA DE CALIDAD Y SERVICIOS DE SALUD EQUITATIVOS.

**Línea de Acción:** 10 CONSOLIDAR LOS PROGRAMAS ORIENTADOS A MEJORAR EL BIENESTAR EMOCIONAL, ASÍ COMO PREVENIR Y DISMINUIR LAS ADICCIONES.

**Línea de Acción:** 5 IMPULSAR ACCIONES ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN EN SALUD.

**Temática:** 3 EDUCACIÓN

**Objetivo específico:** 1 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

**Estrategia:** 1 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

**Línea de Acción:** 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

**Línea de Acción:** 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

**Línea de Acción:** 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

**Línea de Acción:** 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADANÍA, ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

**Línea de Acción:** 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

**Línea de Acción:** 4 GARANTIZAR LA IGUALDAD EN EL ACCESO A TODOS LOS NIVELES DE EDUCACIÓN Y DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

**Línea de Acción:** 5 PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

**Línea de Acción:** 6 PROMOVER ESQUEMAS DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PROGRAMAS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS, DE INVESTIGACIÓN Y DE COMUNICACIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA SOSTENIBILIDAD.

**Línea de Acción:** 7 PROMOVER UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODOS LOS NIVELES, QUE PERMITA POTENCIALIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS.

**Línea de Acción:** 8 FORTALECER LA EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES.

**Línea de Acción:** 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

**Temática:** 4 CULTURA

**Objetivo específico:** 1 PRESERVAR LA DIVERSIDAD CULTURAL CENTRÁNDOSE EN LA VALORACIÓN, CONSERVACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS.

**Estrategia:** 1 PROMOVER EL ACCESO A LA CULTURA COMO ELEMENTO PRIORITARIO E INDISPENSABLE QUE CONTRIBUYA A MEJORAR LAS CONDICIONES DE BIENESTAR EN LAS PERSONAS.

**Línea de Acción:** 1 IMPULSAR EL DERECHO DE ACCESO A LA CULTURA PARA LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, ESPECÍFICOS E INDÍGENAS.

**Línea de Acción:** 4 FORTALECER LAS EXPRESIONES Y ACTIVIDADES DE INTERCAMBIO ARTÍSTICO Y CULTURAL.

**Temática:** 5 IGUALDAD DE GÉNERO

**Objetivo específico:** 1 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOCEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

**Estrategia:** 1 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA DESIGUALDAD.

**Línea de Acción:** 10 PROMOVER ESQUEMAS PARA LA ERRADICACIÓN DE PRÁCTICAS DISCRIMINATORIAS, ESTEREOTIPOS Y OTRAS FORMAS DE EXCLUSIÓN POR RAZONES DE GÉNERO.

**Línea de Acción:** 2 IMPLEMENTAR ACCIONES ORIENTADAS A PREVENIR, ATENDER Y DISMINUIR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.

**Línea de Acción:** 4 REFORZAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

**Línea de Acción:** 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

**Temática:** 6 ATENCIÓN A PUEBLOS INDÍGENAS

**Objetivo específico:** 1 RECONOCER, RESPETAR Y GARANTIZAR LOS DERECHOS, LA AUTONOMÍA Y EL BIENESTAR DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS.

**Estrategia:** 1 IMPULSAR ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A DISMINUIR LA DESIGUALDAD EN LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS, BAJO UN ENFOQUE DE DERECHOS CON PERTINENCIA CULTURAL.

**Línea de Acción:** 4 IMPULSAR MECANISMOS DE SENSIBILIZACIÓN RESPECTO A LOS DERECHOS HUMANOS, SOCIALES Y POLÍTICOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS.

PROGRAMAS DERIVADOS DEL PED

**Programa Derivado:** 004 PROGRAMA SECTORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

PROGRAMAS ESPECIALES (TRANSVERSALES)

**Programa Especial:** 03 PROGRAMA ESPECIAL IGUALDAD SUSTANTIVA

Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR

**FIN**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
CONTRIBUIR A DISMINUIR LA DESIGUALDAD SOCIAL A TRAVÉS DE LA ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE FORMEN PROFESIONALES COMPROMETIDOS EN APORTAR SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DE LA REGIÓN CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN.	PORCENTAJE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS POR ORGANISMOS RECONOCIDOS.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: CERTIFICADOS/ REPORTES EMITIDOS POR LOS ORGANISMOS ACREDITADORES DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS. RESPONSABLE: ÁREA ACADÉMICA O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEAC.A.EDU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.		LOS ORGANISMOS ACREDITADORES EXTERNOS EVALÚAN LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE ACUERDO CON SUS CICLOS DE ACREDITACIÓN Y EMITEN UN DICTAMEN CONFORME A SUS MARCOS DE REFERENCIA VIGENTES.
		<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> ANUAL

**PROPÓSITO**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
LOS ESTUDIANTES DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES CONCLUYEN SUS ESTUDIOS DE FORMA INTEGRAL, HUMANISTA, CIENTÍFICA, SUSTENTABLE E INNOVADORA, DE ACUERDO A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD EDUCATIVA Y, VINCULADA CON LAS NECESIDADES DEL ENTORNO.	PORCENTAJE DE EGRESADOS TITULADOS.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: RELACIÓN DE EGRESADOS TITULADOS Y REPORTE DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. /RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR O EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. / FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. /FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL. / LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEAC.A.EDU.MX / SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.		LAS CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS DE LOS ESTUDIANTES LES PERMITEN PERMANECER, EGRESAR Y TITULARSE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DE MANERA SATISFACTORIA.
		<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> ANUAL

**COMPONENTE 1**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN AL PERSONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO, CON ENFOQUE DE GÉNERO OTORGADOS.	PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y DOCENTE QUE RECIBIERON CURSOS DE FORMACIÓN O DESARROLLO PROFESIONAL.	NOMBRE DEL DOCUMENTO: REPORTE DE PERSONAL CAPACITADO, VALIDADO. RESPONSABLE: DEPARTAMENTOS DE RECURSOS HUMANOS Y DESARROLLO ACADÉMICO O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: SEMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: HTTP://CUMPLIMIENTOPPE028.ITSTEPEAC.A.EDU.MX SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.		LOS PROVEEDORES DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL CUENTAN CON LOS TALLERES SOLICITADOS Y LOS IMPARTEN DE ACUERDO AL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PROPUESTO POR LOS INSTITUTOS.
		<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> SEMESTRAL

**COMPONENTE 2**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIOS DE FORMACIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA BRINDADOS.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL.	<p>NOMBRE DEL DOCUMENTO: INFORME DE LOS EVENTOS CULTURALES, DEPORTIVOS, ARTÍSTICOS Y DE PROMOCIÓN DE LA SALUD IMPLEMENTADOS Y REPORTE DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. RESPONSABLE: COORDINADOR (ES) /RESPONSABLE (S) DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, RESPONSABLES DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS Y CONSULTORIO MÉDICO ESCOLAR O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: SEMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: <a href="http://CUMPLIMIENOTPE028.ITSTEPEAC.A.EDU.MX">HTTP://CUMPLIMIENOTPE028.ITSTEPEAC.A.EDU.MX</a> SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.</p>		EXISTE EN EL ENTORNO REGIONAL DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES LAS CONDICIONES CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE SALUD APROPIADAS, QUE LES PERMITEN PROPORCIONAR LOS SERVICIOS DE FORMACIÓN INTEGRAL.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> SEMESTRAL	<b>Meta</b> 57.91
				<b>Método de Cálculo</b> (V1/V2)*100

**COMPONENTE 3**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIOS DE VINCULACIÓN ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL, PARA SU PROFESIONALIZACIÓN REALIZADA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR LA VINCULACIÓN ACADÉMICA CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL.	<p>NOMBRE DEL DOCUMENTO: LISTA DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACIÓN Y REPORTE DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. / RESPONSABLE: ÁREA DE VINCULACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. / FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. / FRECUENCIA DE MEDICIÓN: SEMESTRAL. / LIGA-RUTA DE ACCESO: <a href="http://CUMPLIMIENOTPE028.ITSTEPEAC.A.EDU.MX">HTTP://CUMPLIMIENOTPE028.ITSTEPEAC.A.EDU.MX</a> / SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.</p>		LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL SE INTERESAN EN ESTABLECER COLABORACIONES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN CON LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> SEMESTRAL	<b>Meta</b> 33.85
				<b>Método de Cálculo</b> (V1/V2)*100

**COMPONENTE 4**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIOS ACADÉMICOS PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN OTORGADOS.	PORCENTAJE DE DESERCIÓN ESCOLAR.	<p>NOMBRE DEL DOCUMENTO: LISTADO DE ESTUDIANTES QUE TRAMITARON SU BAJA DEFINITIVA. RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: <a href="http://CUMPLIMIENOTPE028.ITSTEPEAC.A.EDU.MX">HTTP://CUMPLIMIENOTPE028.ITSTEPEAC.A.EDU.MX</a> SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.</p>		LAS CONDICIONES SOCIO - ECONÓMICAS ESTABLES DE LOS ESTUDIANTES LES PERMITEN PERMANECER EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> ANUAL	<b>Meta</b> 7.04
				<b>Método de Cálculo</b> (V1/V2)*100

**COMPONENTE 5**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN REALIZADOS.	PORCENTAJE DE PROYECTOS CONCLUIDOS O CON ETAPAS CONCLUIDAS.	<p>NOMBRE DEL DOCUMENTO: PROYECTOS CONCLUIDOS Y/O CON ETAPAS CONCLUIDAS. RESPONSABLE: ÁREA DE INVESTIGACIÓN DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. FRECUENCIA DE MEDICIÓN: SEMESTRAL. LIGA-RUTA DE ACCESO: <a href="http://cumplimentoppe028.itstepeac.a.edu.mx">HTTP://CUMPLIMENTOPPE028.ITSTEPEAC.A.EDU.MX</a> SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.</p>		EXISTE IMPULSO AL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN PARA LA GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO, POR PARTE DE LOS SECTORES SOCIALES, GUBERNAMENTALES Y PRIVADOS.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> SEMESTRAL <b>Meta</b> 100.00	<b>Método de Cálculo</b> (V1/V2)*100

**COMPONENTE 6**

Resumen Narrativo	Indicador	Medios de Verificación		Supuesto
SERVICIOS PARA LA DEMANDA Y COBERTURA DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA REALIZADOS.	VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA.	<p>NOMBRE DEL DOCUMENTO: LISTA DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES Y REPORTE DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN. / RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR O SU EQUIVALENTE DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. / FUENTE DE INFORMACIÓN: INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES DEL ESTADO DE PUEBLA. / FRECUENCIA DE MEDICIÓN: ANUAL. /LIGA-RUTA DE ACCESO: <a href="http://cumplimentoppe028.itstepeac.a.edu.mx">HTTP://CUMPLIMENTOPPE028.ITSTEPEAC.A.EDU.MX</a> / SERIE DE INFORMACIÓN DISPONIBLE: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024.</p>		LAS CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS DE LOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR LES PERMITEN CONTINUAR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	<b>Frecuencia</b> ANUAL <b>Meta</b> 1.34	<b>Método de Cálculo</b> ((V2-V1)/V1)*100